



# GUIA DE TREINAMENTO PARA OS CUIDADOS COM OS DENTES

---

# GUIA ODONTOLÓGICO



### Introdução em casa

Saúde oral é um componente muito importante da vida cotidiana saudável. Mas para algumas crianças autistas, hábitos de saúde oral pode ser um desafio. Nossa esperança é que este guia forneça informações para ajudar as famílias a começarem uma vida de boa higiene oral.

Para começar, você e seu filho devem escolher a escova de dente certa. Existem muitos tipos, estilos e cores disponíveis. É importante que a escova seja do tamanho certo para a boca do seu filho e que tenha cerdas macias.

Algumas crianças autistas podem apresentar dificuldade em escovar os dentes. A sensação inicial pode ser desconfortável e a criança pode precisar ser desensibilizada. Você pode iniciar usando a escova de dente para tocar os lábios ou apenas o interior da boca do seu filho. Você também poderá ensinar seu filho a "abrir completamente." Para melhor entendimento, mostrar para seu filho como você escova os próprios dentes também pode ser útil.



## Escovação e Uso do Fio Dental

### Escovando os dentes do seu filho

- Fique atrás do seu filho com a cabeça dele em seu peito.
- Coloque uma quantidade do tamanho de uma ervilha de pasta de dente no meio da escova.
- Guie a escova como se você fosse escovar os próprios dentes.
- Existem seis etapas para a escovação:
  1. Escovar a superfície externa, interna e os dentes posteriores superiores e inferiores de cada lado da boca, cinco vezes.
  2. Passar para a arcada superior e escovar a superfície interior, exterior e de mastigação, cinco vezes.
  3. Escovar a superfície interior e exterior dos dentes frontais da arcada inferior, cinco vezes.
  4. Passar para a arcada superior e escovar a superfície exterior e interior dos dentes posteriores, cinco vezes.
  5. Escovar a superfície da superfície interior, exterior e de mastigação, dos dentes frontais da arcada superior, cinco vezes.
  6. Escovar a superfície interior, exterior e de mastigação dos dentes posteriores da arcada inferior cinco vezes.

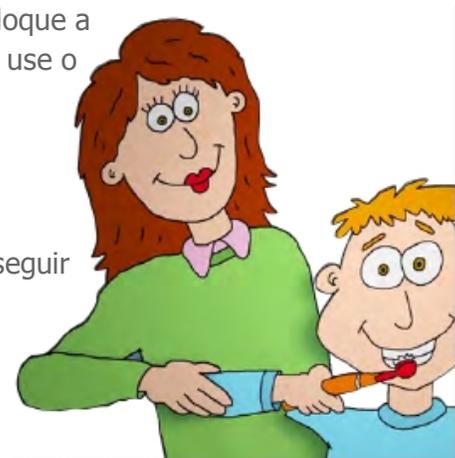
Embora a maioria das pessoas escove os dentes no banheiro, para acomodar seu filho e acostuma-lo com a escovação, você pode fazer isso no sofá ou em qualquer outra parte da casa onde ele possa se sentir mais à vontade. O objetivo final é o seu filho escovar os dentes da maneira mais independente possível.

### Uso do fio dental

Outra prática de saúde oral importante que deve ser dominada é uso do fio dental. Da mesma forma que a escovação, essa prática deve ser introduzida logo que possível em pequenas etapas, na medida em que cada sucesso é construído.

- Você irá usar a mesma técnica. Coloque a cabeça do seu filho em seu peito e use o fio dental como se fosse em seus próprios dentes.
- Use o fio dental em cada dente.

Novamente, o objetivo é seu filho conseguir realizar essa tarefa sozinho.



## Outras Dicas

### Outras dicas que podem ser úteis

- Algumas famílias acham útil utilizar um cronômetro para que o indivíduo com qualquer transtorno do espectro autista (ASD) possa ficar sabendo quando a tarefa irá acabar.
- Os autistas utilizam suportes e planejamentos visuais. Um planejamento visual pode ser criado tirando fotografias das etapas descritas na página anterior.
  - As famílias, em seguida, podem imprimir as fotos e criar planejamentos visuais para seu filho. Algumas famílias podem imprimir a página e assinalar as atividades conforme elas ocorrem. As páginas podem ser protegidas por um material transparente e uma caneta que apague pode ser usada, para assinalar cada atividade, de forma que essa página possa ser reutilizada.
  - Outras podem cortar as fotografias e protegê-las com um material transparente, e colocar velcro no verso de cada fotografia. Essas fotografias são arrumadas num quadro, em ordem cronológica, e a cada etapa vencida a fotografia correspondente é removida.
- Outra opção é fotografar cada etapa do processo de escovação dental, carregar as imagens para um retroprojeter e programá-lo para que cada fotografia seja exibida durante intervalos de 10 segundos. Isso pode ser usado no banheiro, enquanto a criança estiver escovando os dentes para que ela tenha um lembrete visual do momento em que deve passar para a próxima etapa.\*
- Alguns indivíduos precisam ser estimulados com um agradecimento verbal ou uma recompensa após cada etapa. Outras podem ser capazes de completar alguma, muitas ou todas as etapas antes de receber um agradecimento verbal ou guloseima. Cada criança precisará trabalhar em seu próprio ritmo para obter as habilidades necessárias para escovar seus dentes.

Uma vez que a escova de dente manual foi dominada, uma escova elétrica pode ser introduzida. A escova elétrica é um pouco diferente no que diz respeito à forma como a escovação é realizada e então, o indivíduo já não precisa mais fazer os "movimentos para a escovação".

Em todos os casos, o objetivo final é o autista escovar os seus dentes da forma mais independente possível.

\* Este tipo de suporte visual foi desenvolvido por Gloria Satriale, Diretora Executiva da PAAL (Preparando Adolescentes para a Vida Adulta).



## Preparando-se para a consulta odontológica

### Encontrando o consultório adequado

É importante encontrar um dentista que tenha experiência em tratar indivíduos autistas. Você pode encontrar um dentista em sua região, através do Guia de Recursos da Autism Speaks. ([www.AutismSpeaks.org/community/resources](http://www.AutismSpeaks.org/community/resources))

Você pode procurar saber se o dentista tem um questionário que você possa preencher antes de sua consulta. Caso não tenha, você pode utilizar o questionário fornecido neste guia.

Converse com o dentista antes da consulta.

- Informe ao dentista qual o melhor horário do dia para seu filho.
- Descreva as preocupações ou desafios que podem apresentar-se durante a consulta.
- Verifique se ele tem fotos do consultório para que você possa analisá-las junto com seu filho antes da consulta.

### Preparando-se para a consulta odontológica

Você pode preparar seu filho antes de ir ao dentista. Para algumas crianças, um planejamento visual pode ser útil para que eles saibam o que vai acontecer durante a consulta. *Você pode encontrar informações sobre planejamentos visuais na página 6, e você pode encontrar um planejamento visual real na página 7 deste guia.* Você também pode experimentar praticar com seu filho sentar-se em uma cadeira reclinável. Talvez você precise ensinar cada uma das etapas a seguir para que ele compreenda as instruções do dentista.

- Colocar as mãos na altura de seu estômago
- Colocar os pés em linha reta
- Abertura ampla
- Manter a boca aberta
- Contar seus dentes
- Limpar com uma escova elétrica
- Fazer exame radiológico
- Cuspir na pia



Talvez cada etapa precise ser vencida individualmente. Muitos dos instrumentos utilizados em uma consulta odontológica podem ser comprados na farmácia. São eles:

- Lanterna pequena
- Espelho odontológico
- Massageador de gengiva com extremidade de borracha

Você também pode ser capaz de obter alguns suportes para radiografia odontológica com seu dentista antes da consulta, para que seu filho possa praticar mordendo esse suporte e familiarizar-se para caso seja necessário realizar alguma radiografia.

## Planejamento Visual

Os autistas geralmente utilizam suportes e planejamentos visuais. O seguinte planejamento visual descreve as etapas necessárias para uma consulta odontológica. As famílias podem ficar a vontade para imprimir as fotos e criar um planejamento visual para seu filho. Algumas famílias podem imprimir a página e assinalar as atividades conforme elas ocorrem. As páginas podem ser protegidas por um material transparente e uma caneta que apague pode ser usada, para assinalar cada atividade, de forma que essa página possa ser reutilizada em cada consulta. Outras podem cortar as fotografias e protegê-las com um material transparente, e colocar velcro no verso de cada fotografia. As fotografias são arrumadas num quadro, em ordem cronológica, e a cada etapa finalizada a fotografia é removida.

Algumas crianças podem precisar ser estimuladas com um agradecimento verbal, um item preferido ou uma recompensa após cada etapa. Outras podem ser capazes de completar algumas, muitas ou todas as etapas antes de receber um agradecimento verbal ou uma recompensa. Cada criança precisará trabalhar em seu próprio ritmo para obter as habilidades necessárias para uma consulta odontológica.



## Planejamento Visual para uma consulta odontológica



**1 Colocar as mãos na altura do estômago**



**2 Pés em linha reta**



**3 Abrir completamente a boca**



**4 Manter a boca aberta**



**5 Contar os dentes**



**6 Fazer radiografias**



**7 Limpar os dentes**



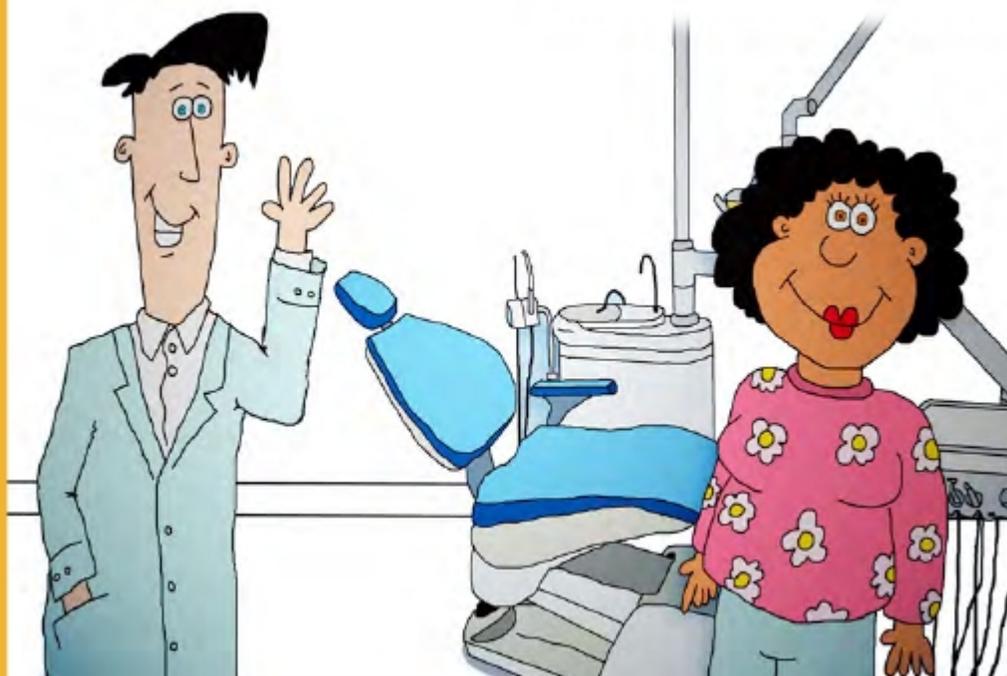
**8 Cuspir na pia**



## Indo ao Dentista

### Conhecendo o dentista

Seu filho provavelmente conhecerá o dentista na sala de espera. Você pode ligar antes, para verificar se o dentista está atendendo na hora certa. Caso a agenda esteja atrasada e você julgue que seu filho pode ficar ansioso na sala de espera, você pode perguntar à recepcionista se vocês poderiam esperar no carro e pedir-lhe para ligar para o seu celular quando o dentista estiver pronto para atender seu filho. Leve o brinquedo favorito ou uma recompensa para o trabalho bem feito. Você também pode levar um familiar, professor ou especialista em autismo para ajudar a tornar a consulta um sucesso.



### O que é autismo?

O autismo é um termo geral usado para descrever um grupo de complexos transtornos de desenvolvimento neurológico conhecido como Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD). Os outros transtornos globais do desenvolvimento são TGD-SOE (Transtorno Global do Desenvolvimento – Sem Outra Especificação), Síndrome de Asperger, Síndrome de Rett e Transtorno Desintegrativo da Infância. Muitos pais e profissionais se referem a este grupo como transtornos do espectro autista (TEA), que afeta 1 em 110 crianças e 1 em 70 meninos.

Indivíduos com TEA têm dificuldades com:

- Interações sociais
- Comunicação
- Dificuldade relativa em participar de um bate-papo ou interagir
- Comportamento repetitivo ou estereotipado
- Indivíduos com TEA também podem apresentar maior ou menor sensibilidade para visão, audição, tato, olfato ou paladar.

### Conselhos para os especialistas

- Desenvolva uma relação com seu paciente autista.
- Fale em uma voz calma e suave.
- Abaixar-se até a altura da criança e transmitir segurança e tranquilidade.
- Não pergunte a criança se ela quer vir com você, apenas diga suavemente para ela o que você vai fazer em seguida.
- Seja coerente.



### Preparando seu consultório

Uma vez que cada criança autista é diferente, algumas sugestões podem funcionar para um paciente, e não funcionar para o outro. Pergunte primeiro aos pais, se existem algumas sugestões que possam melhor atender as necessidades de seu paciente com TEA.

- Diminua as luzes se necessário.
- Desligue ruídos altos.
- Ligue os instrumentos para que a criança possa observá-los antes de iniciar o procedimento.
- Arrume seu consultório. A bagunça pode distrair a criança ou torná-la ansiosa.
- Deixe a criança saber o que você vai fazer. Você pode mostrar para a criança na mão dela, como você vai contar os seus dentes, para que ela saiba o que vai acontecer.
- Certifique-se de fornecer informações claras e precisas, quando falar com a criança.
- Termine cada consulta com uma observação positiva, para que você e seu paciente possam construir o sucesso dessa parceria.

Às vezes, podem ser necessárias várias consultas para completar um exame odontológico. Se você trabalhar com a família nesse processo, você vai construir uma relação em conjunto que irá resultar em um maior tempo de boa saúde oral para as crianças autistas.



## Sobre Nós

### Sobre Autism Speaks™

Autism Speaks é a maior organização de defesa e conhecimento autista da América do Norte, dedicada ao patrocínio de pesquisa sobre as causas, formas de prevenção, tratamento e cura do autismo; aumentar a conscientização da doença; e defender os direitos dos autistas e suas famílias em relação às necessidades especiais.

Autism Speaks financia mais de 30 milhões de dólares por ano em novas pesquisas sobre autismo, além de apoiar a Rede de Tratamento Autista, Intercâmbio de Recursos Genéticos Autistas, Rede de Ensaios Clínicos Autista, Programa de Tecidos Autista e diversos outros programas científicos e médicos, todos relacionados ao autismo.

Notáveis iniciativas de conscientização incluem o estabelecimento da programação anual do Dia da Conscientização Mundial do Autismo, o qual é comemorado no dia 2 de Abril e foi sancionado pelas Nações Unidas; e a conquista de um prêmio, por uma campanha publicitária de promoção dos serviços públicos em nível nacional durante muitos anos, com a publicação das reuniões nos jornais. A campanha dos serviços para a família, da Autism Speaks, inclui um Vídeo do Glossário Autista, um kit de 100 dias para famílias recentemente diagnosticadas, um kit de ferramentas da comunidade escolar e a distribuição de subsídios comunitários para os prestadores de serviço local.

Seu departamento de relações governamentais através de votação pela iniciativa autista tem desempenhado um papel fundamental, para assegurar a legislação federal para o progresso da resposta do governo federal em relação ao autismo; defendeu com êxito a reforma nos contratos de seguro, exigindo que as seguradoras deem cobertura para as medicações necessárias na terapia do autismo.

A cada ano, a caminhada anual pelo autismo realiza eventos em mais de 80 cidades de todo a América do Norte, assim como no Canadá e Reino Unido.

Para saber mais sobre Autism Speaks, por favor, visite: [www.AutismSpeaks.org](http://www.AutismSpeaks.org)



**AUTISM SPEAKS™**  
It's time to listen.

[www.AutismSpeaks.org](http://www.AutismSpeaks.org)

## Créditos

**Ilustrações de:** Joe Shea

**Um agradecimento especial a:** Karen A. Raposa, RDH, MBA, Gail B. Stoops, RDH, BSDH, Nicole Weidenbaum, M.S. Ed., SAS, Diretora Executiva da NSSA, Kathy Mannion, Diretora Associada da NSSA, Estudantes, clientes e funcionários da Nassau Suffolk Services for Autism (NSSA), Richard Holstein, D.M.D., Stanton E Young, D.M.D., Dr. Michele Savel, D.D.S., e Kiddsmiles Pediatric Dentistry.



## Formulário para Consulta Odontológica

### INFORMAÇÕES MÉDICAS

Nome do Paciente: \_\_\_\_\_

Pais/Tutor: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Pais/Tutor: \_\_\_\_\_

Descreva a natureza da deficiência do seu filho:

Atualmente ele esta tomando algum medicamento? SIM NÃO

Caso afirmativo, quais medicamentos:

Seu filho já teve convulsões? SIM NÃO

Caso afirmativo, data da última convulsão:

Descreva o tipo de convulsão:

Você tem alguma alergia? SIM NÃO

Caso afirmativo, por favor, enumere:

Seu filho usa aparelho auditivo? SIM NÃO

Caso afirmativo, por favor, explique:

Seu filho tem qualquer outro desafio físico que a equipe odontológica deve estar ciente?

### HIGIENE ORAL

Seu filho já teve alguma consulta odontológica antes? SIM NÃO

Caso afirmativo, por favor, descreva:

Por favor, descreva cuidados odontológicos da criança em casa:



O seu filho usa escova de dente elétrica ou manual? SIM NÃO

Seu filho usa fio dental? SIM NÃO

Seu filho escova os dentes sozinho ou com a assistência do pais/tutor? SIM NÃO

Quais são os seus objetivos em relação à saúde oral?

Quantas vezes seu filho lancha durante o dia e quais tipos de alimentos?

## COMUNICAÇÃO & COMPORTAMENTO

Seu filho é capaz de se comunicar verbalmente? SIM NÃO

Existem algumas dicas que possam ajudar a equipe odontológica?

Há frases úteis ou palavras que funcionam melhor com o seu filho?

O seu filho utiliza comunicação não verbal? SIM NÃO

Por favor, dentre as opções abaixo, assinale o tipo de comunicação não verbal que seu filho utiliza:

O Símbolo Mayer Johnson

A Linguagem de sinais

O Sistema de Comunicação por Intercâmbio de Imagens (SCII)

O Cartão de frases ou gestos

Eu estarei produzindo um sistema de comunicação com você? SIM NÃO

Estão lá todos os símbolos/sinais que podemos ter disponíveis para auxiliar na comunicação?

## COMPORTAMENTO/EMOÇÕES

Existe algum desafio comportamental específico que você gostaria que a equipe odontológica estivesse ciente?

## QUESTÕES SENSORIAIS

Existem quaisquer sons aos quais seu filho seja muito sensível?

Seu filho prefere o silêncio? SIM NÃO

Seu filho sente-se mais à vontade em uma sala pouco iluminada? SIM NÃO

Seu filho é sensível a movimentos (ou seja, a cadeira odontológica movendo-se para cima e para baixo ou para uma posição reclinada)?

Seu filho tem alguma sensibilidade oral específica (engasgos, sensibilidades na gengiva, etc.)?

Certos sabores incomodam seu filho?

Seu filho fica mais à vontade em um ambiente sem bagunça? SIM NÃO

Por favor, nos forneça quaisquer informações adicionais que possam nos ajudar a preparar-nos para uma experiência odontológica bem sucedida: